



## Программа

по профилактике деструктивного, суицидального поведения обучающихся.

**Цель:** Обобщение опыта работы по предотвращению ситуаций деструктивного поведения обучающихся.

### Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании;
- создание условий для индивидуальной медико-социальной и психолого-педагогической диагностики детей с отклоняющимся поведением;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям(лицам их заменяющим). Имеющим затруднения в воспитании детей;
- обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних;
- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по обеспечению получения ими основного общего образования.

Направ ления работы	Наименование мероприятий	Сроки
Просвещение	Консультация с классными руководителями 7-9 классов по результатам скрининга "Определение учащихся группы риска по суицидальному поведению"	ноябрь
	Выступление на малом пед.совете "Адаптация учащихся к среднему звену. 5 классы"	декабрь, май
	"Результаты мониторинга осознанности учащимися 9-11 классов учебно-профессионального маршрута"	январь
	Совещание с педагогами 9,11 классов "Психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам. Экзаменационный стресс и его профилактика".	февраль
	Совещание с педагогами 9,11 классов "Готовимся к экзаменам: стратегии работы с детьми групп риска"	апрель
	Подготовка методических материалов для педагогов и родителей по тематике мероприятий, проведенных диагностик и пр.	в течение года
Диагностика (групповая,	Диагностика для выявления группы риска по суицидальному	Сентябрь

индивидуальная)	поведению учащихся 7 - 8 - 9 классов	– октябрь
	Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» по суицидальному поведению	В течение года
	Адаптация учащихся к школьному обучению в 5 классах	ноябрь, май
	Диагностика классных коллективов	В течение года
	Мониторинг осознанности учащимися 9-11 классов учебно-профессионального маршрута	Январь
	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года
	Диагностика проф.склонностей учащихся	в течение года
	Индивидуальная и групповая углубленная диагностика учащихся по запросам администрации, педагогов и родителей	в течение года

Тренинги, развивающие занятия, деловые игры	Тренинги коммуникативных навыков и личностного роста для учащихся 5 классов по программе "Вместе весело шагать"	в течение года
	Тренинги коммуникативных навыков и личностного роста (для учащихся 7-8 классов) по программе "Эффективные коммуникации"	в течение года
	Игры, тренинги на командообразование (для классных коллективов начальной школы и среднего звена) по запросам классных руководителей	в течение года
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия для учащихся "группы риска" (по плану индивидуально-профилактической работы)	в течение года
	Тренинги, деловые игры, беседы "Соломинка для утопающего. Или внимание и безразличие" "Телефон доверия" «Моё место в коллективе» "Играем во взрослую жизнь. Или выбор профессионального и образовательного маршрута" "Я и мои друзья"	в течение года

	<p>"Мир вокруг тебя. Любовь и понимание против жестокости и равнодушия"</p> <p>« Плюсы и минусы ГИА и ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен»</p> <p>«Стратегия подготовки к экзаменам»</p> <p>«Как справляться со стрессом»</p> <p>«Как регулировать свое психо-эмоциональное состояние»</p> <p>«Учимся владеть собой»</p> <p>«Способы снятия нервно-психического напряжения»</p>	
Консультац ии	Консультация с классными руководителями по результатам психодиагностики , обратная связь по проведенной работе, обсуждение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся.	В течение года
	Консультация родителей по результатам психодиагностики, психо-эмоциональному состоянию ребенка.	В течение года